

## KONSPEKT

### Utrwalanie głoski [ʃ] i przygotowanie do wywołania głoski [r]

#### Część I (wstępna)

Przywitanie się z pacjentem

Sprawdzenie ćwiczeń zadanych do domu – logopeda wykonuje z dzieckiem ćwiczenia, o których wykonanie w domu prosił pacjenta podczas ostatniej wizyty.

Ćwiczenia oddechowe:

- Ćwiczenia oddechowe wydłużające fazę wydechu:  
Zabawa w wiatr. Dziecko udaje, że zdmuchuje liście z drzewa.
- Ćwiczenia oddechowe z zatrzymaniem oddechu  
Przenoszenie przy pomocy słomki kolorowych karteczek i układanie ich kolorami

Ćwiczenie języka:

- Klaskanie językiem- naśladowanie konika,

ZABAWA:

#### ❖ „Wyścigi konne”

Logopeda wspólnie z dzieckiem klaska językiem. Początkowo powoli.

Na hasło „Start” rozpoczyna się wyścig (dziecko klaska coraz szybciej),

Źródło: opracowanie własne

- Zaczarowany język – przytrzymywanie przez kilka sekund czubka języka na podniebieniu przy szeroko otwartych ustach,
- Krasnoludek zagłąda do gardła – cofanie języka w głąb jamy ustnej, zaczynając od górnych zębów, a kończąc na podniebieniu miękkim
- Naśladowanie mlaskania

Ćwiczenie warg:

- Udawanie świnki – wysuwanie zaokrąglonych warg do przodu w kształcie ryjka świnki,

- Pyszczyk rybki – wysuwanie warg do przodu, a następnie naprzemienne ich otwieranie i zamykanie.

## Część II (centralna)

- Zabawa w „Uczę Baltazara”

Dziecko wspólnie z logopedą przygotowuje stół do posiłku. Rozkładane są łyżeczki, talerzyki, miska z chrupkami kukurydzianymi i Nutella.

- ❖ „Tajemnica czekoladowego Baltazara”

Logopeda opowiada historię:

*Dawno, dawno temu żył Baltazar, który uwielbiał czekoladę (logopeda smaruje dziecku Nutellą wałek dziąsłowy). Jednak miał pewien problem, czekolada zawsze szybko się rozpuszczała. Pewnego dnia Baltazar wpadł na wspólny pomysł. Postanowił zostawiać zawsze resztę czekolady na górcie za ząbkami, dzięki temu mógł ją zlizywać cały dzień (dziecko zlizuje czekoladę z wałka dziąsłowego).*

Źródło: opracowanie własne

- ❖ „Baltazar i Chrupki”

Logopeda opowiada historię:

*Pewnego dnia, Baltazar wybrał się do magicznego sklepu. Kupił w nim chrupki (dziecko je kukurydzianego chrupka), które skrywały w sobie pewną tajemnicę. Gdy przykleiło się je do na górkę za ząbkami (dziecko przykleja kawałek chrupka na wałek dziąsłowy, po czym zlizuje go językiem) i później zlizywało językiem wytwarzała się tajemnicza substancja, dzięki której znało się odpowiedzi na wszystkie pytania.*

Źródło: opracowanie własne

- Zabawa w „Wyścigi samochodowe” (załącznik 1)

Z kostek dziecko układa trasę do wyścigów samochodowych. Następnie rzuca kostką. Samochód przesuwa się o liczbę wyrzuconych oczek. Zadaniem samochodu (dziecka kierującego pojazdem) jest mówienie, co zobaczył podczas trasy wyścigu, np. Samochód po drodze zobaczył: szalik, kosz i kalosze.

Źródło: opracowanie własne

- Gra w „Sudoku logopedyczne” (załącznik 2)

Zadaniem dziecka jest ułożenie kart tak, aby w jednym rzędzie nie znajdowały się te same obrazki. Następnie dziecko mówi, co widzi na obrazku

Część III (końcowa)

Zadanie zadania domowego:

Dziecko ma za zadanie nauczyć się wierszyka:

*W szafie mam szufladę,*

*A w szufladzie szelki.*

*Oddam je Szymkowi.*

*Szymek da muszelki.*

Źródło: *Szumiące wierszyki : materiał językowy do utrwalania wymowy głosek szumiących*, zebrały i oprac. I. Michalak-Widera, K. Węsierska, Katowice 2001.

Rozmowa z rodzicem na temat postępów dziecka i wyjaśnienie zadanych ćwiczeń.

Pożegnanie się z pacjentem i rodzicem

ANEKS

Załącznik 1

„Wścigi samochodowe”

Przykładowa trasa

**START**



**META**

## Załącznik 2

### „Sudoku logopedyczne”

