

KONSPEKT

Utrwalanie głoski [č] i przygotowanie do wywołania głoski [r]

Część I (wstępna)

Przywitanie się z pacjentem

Sprawdzenie ćwiczeń zadanych do domu – logopeda wykonuje z dzieckiem ćwiczenia, o których wykonanie w domu prosił pacjenta podczas ostatniej wizyty.

Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą,
- Zabawa w „Gotowanie wody”. Dmuchanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza.

Ćwiczenie języka:

- Wsuniecie przedniej części języka między zęby i delikatne żucie go, tzn. masaż języka,
- Zlizywanie z przedniej części podniebienia twardego przyklejonego kawałka czekolady.

Ćwiczenie warg:

- Wysuwanie zaokrąglonych warg do przodu w kształcie ryjka świnki,
- Parskanie wargami z językiem wysuniętym między nimi.

Część II (centralna)

- Zabawa w memory logopedyczne.
Logopeda rozkłada karty (obrazkiem do spodu). Zadaniem dziecka jest odwracanie dwóch kart i nazywanie obrazków. Jeśli odkryje te same obrazki zabiera karty. Następnie ruch wykonuje logopeda. Po czym karty odkrywa dziecko. Wygrywa osoba, która zbierze najwięcej par (załącznik 1).
- Zabawa w „Tajemny szyfr”
Dziecko uczy się zaklęcia:

Cza, cza aczo oczu yczy ecze cze

Zaklęcie pozwala na wejście ludzikowi Lego do zamku (zbudowanego wcześniej przez chłopca) i otwarcie magicznej skrzyni. W skrzyni znajdują się tajemnicze przedmioty. Zadaniem dziecka jest nazwanie przedmiotów, które znajdują się na obrazku, np. W magicznej skrzyni jest czajnik.

Źródło: opracowanie własne (załącznik 2).

Część III (końcowa)

Zadanie zadania domowego:

Zadanie zadania domowego:

Dziecko ma za zadanie nauczyć się wierszyka:

Czarownica czary znała i od rana czarowała.

Z czekolady pełnomlecznej robiła lody bajeczne,

Z czarnej czapki dla Beatki,

Czarowała mruczka w łapki.

Źródło: *Szumiące wierszyki : materiał językowy do utrwalania wymowy głosek szumiących*, zebrały i oprac. I. Michalak-Widera, K. Węsierska, Katowice 2001.

Rozmowa z rodzicem na temat postępów dziecka i wyjaśnienie zadanych ćwiczeń.

Pożegnanie się z pacjentem i rodzicem

ANEKS

Załącznik 1

„Memory logopedyczne”



Załącznik 2

„Tajemny szyfr”



Magiczna skrzynia

