

KONSPEKT

Utrwalanie głoski [ż] i przygotowanie do wywołania głoski [r]

Część I (wstępna)

Przywitanie się z pacjentem

Sprawdzenie ćwiczeń zadanych do domu – logopeda wykonuje z dzieckiem ćwiczenia, o których wykonanie w domu prosił pacjenta podczas ostatniej wizyty.

Ćwiczenia oddechowe:

- Zabawa w „Wiatr na polu”

Dziecko dmucha na wiatraczek, a logopeda opowiada historię:

Na polu stał wiatraczek. W poniedziałek przyszedł silny wiatr (dziecko mocno dmucha). We wtorek nieco osłabł, bo odwiedził góry i nie miał już siły (dziecko słabo dmucha). Za to w środę wiatr zjadł pożywne śniadanie (dziecko umiarkowanie dmucha). Czwartek i piątek były pracowite, ponieważ wiatr postanowił przegonić wszystkie chmury (dziecko mocno dmucha). W sobotę zmienił się w morską bryzę (dziecko delikatnie dmucha), a w niedzielę wiatr postanowił odpocząć (dziecko dmucha delikatnie z krótkimi przerwami).

Źródło: opracowanie własne

- Dziecko dmucha z logopedą do pustych szklanych, kolorowych butelek.

Ćwiczenie języka:

- „Podróżujący konik”

Dziecko wspólnie z logopedą udaje podróżującego konika.

Logopeda czyta tekst:

Konik jedzie przez wieś (wolne kląskanie). Teraz konik wjeżdża do miasta (szybsze kląskanie), konik wjeżdża na autostradę (szybkie kląskanie). Konik musi zwolnić, bo wjechał na wieś (wolne kląskanie). Teraz przejeżdża przez miasto (szybsze kląskanie), wjechał na wieś i poszedł do swojej stajni (wolne kląskanie).

Źródło: opracowanie własne

- Ssanie czubkiem języka na podniebieniu małego pudrowego cukierka,

- Nagryzanie brzegów języka zębami, czyli masowanie i rozciąganie języka.
- Przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby, tj. masowanie języka.

Ćwiczenie warg:

- Układanie warg w kształcie ryjka, a następnie ich rozsuwanie do uśmiechu,
- Posyłanie całuszków.

Część II (centralna)

- Budowanie garażu dla samochodów

Chłopiec przynosi trzy ulubione samochody. Następnie dla każdego wybiera po pięć obrazków, z których buduje garaż. Następnie opowiada o tym, co znajduje się na obrazkach (załącznik 1).

Źródło: opracowanie własne

- Zabawa w „Obrazkowe zagadki”

Logopeda rozkłada na stole karty i opowiada dziecku o jednym z przedmiotów, który umieszczony jest na obrazku. Zadaniem dziecka jest wskazanie i nazwanie poprawnego kartoniku.

np. Pokaż przedmiot, z którego możemy napić się pysznej herbaty. Odp. Filiżanka (załącznik 2).

Źródło: opracowanie własne

Część III (końcowa)

Zadanie zadania domowego:

Dziecko ma za zadanie nauczyć się wierszyka:

Papuzko, papuzko powiedz mi coś na uszko,

Nic nie powiem, boś ty plotkarz,

Powtórzysz temu, kogo spotkasz.

Źródło: *Szumiące wierszyki : materiał językowy do utrwalania wymowy głosek szumiących*, zebrały i oprac. I. Michalak-Widera, K. Węsierska, Katowice 2001.

Rozmowa z rodzicem na temat postępów dziecka i wyjaśnienie zadanych ćwiczeń.

Pożegnanie się z pacjentem i rodzicem

ANEKS

Załącznik 1

„Budowanie garażu dla samochodów”



PRZYKŁADOWY GARAŻ



Załącznik 2

„Obrazkowe zagadki”

Do zabawy wykorzystujemy karty z poprzedniej zabawy.



Pokaż przedmiot, z którego możemy napić się pysznej herbaty.



Pokaż przedmiot, z który zapalamy, gdy jest ciemno.



Pokaż roślinę, która ma kolce i pięknie pachnie.



Pokaż co ubierasz nim pójdziesz spać.



Pokaż co rozkładasz na plaży, kiedy się opalasz.



Pokaż przedmiot, którego używa mama, kiedy masz pogniecione ubrania.



Pokaż przedmiot, z którego można zrobić pyszne kanapki.



Pokaż przedmiot, który ma koła i przewozi ciężkie przedmioty.